	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	MÓNICA GIRALDO DIANA MIRA JUAN PABLO GUZMÁN MÓNICA ZULUAGA		2°	LUNES 22 DE MARZO DEL 2021	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>EL ALFABETO SUSTANTIVO COMÚN Y PROPIO ORACIÓN SIMPLE LA SÍLABA</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<i>reconocer y usar los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.</i>	<p>1. Ver videos de apoyo.</p> <p style="text-align: center;">Retahíla</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_guSxIbvwwvo</p> <p>Aprenderla y recitarla en casa y al docente en el momento de la sustentación del taller.</p> <p>Video sustantivo</p> <p>https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/gramatica/sustantivos-com-prop/actividad.html</p> <p>Juego interactivo formando oraciones</p> <p>https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L04/L_G01_U02_L04_03_06.html</p> <p>La sílaba</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ</p> <p>2. Realización de taller. (VER ANEXO)</p>	22 de marzo del 2021	En clase virtual indicada por el docente.



ANEXO

Sustantivos

Instrucciones: Colorea si es persona, lugar, cosa o animal.

 iglu	persona	 rana	persona	 batidora	persona
	lugar		lugar		lugar
	cosa		cosa		cosa
	animal		animal		animal
 lapiz	persona	 hospital	persona	 pintor	persona
	lugar		lugar		lugar
	cosa		cosa		cosa
	animal		manquita		animal

Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres de personas	Nombres de ciudades	Nombres de países
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

Escribe dos oraciones en la que incluyas dos sustantivos propios

• _____

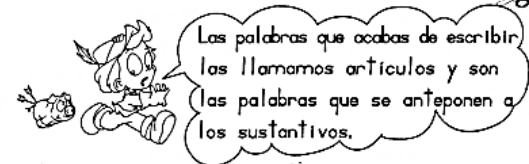
• _____

Escribe las palabras que faltan



niño se sienta tranquilo en
mecedora, mientras niña abre
regalo. macetas están en ventana
junto a lindas cortinas.

un una El la unas la Los



Clasifica estas palabras según su género y número:

Femenino singular	Masculino singular	Femenino plural	Masculino plural

maletas	camiones	mochila	abuelo
comida	teléfono	hermanas	papeles
caracoles	nubes	lápiz	piscina
calcetín	parque	rios	ballenas
camiseta	personas	montañas	tobogán
playa	lámpara	profesores	perros



PALABRAS Y SILABAS.

LA ORACIÓN

Observa los dibujos y escribe una oración para cada uno.









■
Ordena las siguientes combinaciones. Luego, escribe la palabra.



pa za to



te an na



ba ca llo



lla es tre



fa ol to



la he do
